
INFORMACJE

TERESA KRAKOWSKA

*Regionalne Centrum Doradztwa Rozwoju Rolnictwa i Obszarów Wiejskich
w Starym Polu*

KRAJOWA OLIMPIADA WIEDZY O UNII EUROPEJSKIEJ

Duże zainteresowanie szkół I Regionalną Olimpiadą Wiedzy o Unii Europejskiej zorganizowaną wiosną 2000 roku przez RCDRRiOW w Starym Polu oraz pozytywna ocena wyrażana przez uczniów i nauczycieli ze szkół uczestniczących w etapie regionalnym zachęciły organizatorów do rozszerzenia działań na teren całego kraju.

Na wniosek RCDRRiOW w Starym Polu Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi zlecił przeprowadzenie Krajowej Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej.

W rezultacie Regionalne Centrum Doradztwa Rozwoju Rolnictwa i Obszarów Wiejskich w Starym Polu zostało organizatorem **Krajowej Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej**, nad którą patronat objął Pan Artur Balazs – Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz Pan Jacek Saryusz Wolski - Sekretarz Komitetu Integracji Europejskiej. Przedsięwzięcie to było inspiracją do zaprezentowania na łamach Zagadnień Doradztwa Rolniczego postaw uczniów, oczekiwań nauczycieli przygotowujących zawodników oraz refleksji, doświadczeń i spostrzeżeń organizatora Olimpiady w kontekście nowych zadań doradztwa rolniczego, jakim jest m.in. ułatwianie procesu dostosowania naszego rolnictwa i wsi do integracji z Unią Europejską.

Nowe zadania wywołują potrzebę zwiększenia oferty kierowanej do różnych kręgów odbiorców. Jedną z nich była skierowana do szkół rolniczych propozycja organizacji olimpiady. Uznaliśmy, że forma olimpiady może przyciągnąć mło-

dzień ponadto umożliwi porównanie poziomu wiedzy uczniów w szlachetnym współzawodnictwie.

Głównymi celami olimpiady były:

- szeroka popularyzacja idei integracji Polski ze strukturami UE,
- kształtowanie świadomości wśród młodzieży „Jestem Polakiem więc jestem Europejczykiem”,
- poznawanie procesów integracyjnych zachodzących w Europie,
- zachęcanie do nawiązywania europejskiej współpracy i wymiany młodzieżowej,
- wskazywanie wpływu procesu integracji Polski z UE na przyspieszenie restrukturyzacji i modernizacji polskiego rolnictwa i obszarów wiejskich oraz przygotowanie młodzieży do aktywnego uczestnictwa w przemianach wsi i sektora rolnego,
- zainteresowanie młodzieży problematyką europejską, w szerokim tego słowa znaczeniu tzn. instytucjami UE, prawodawstwem, polityką społeczno-gospodarczą UE, specyfiką poszczególnych państw Unii Europejskiej, jako grupy społecznej, która w najbliższych latach przejmie odpowiedzialność za procesy gospodarcze i społeczne zachodzące w rolnictwie i na obszarach wiejskich,
- wzrost poziomu wiedzy na temat funkcjonowania UE,
- zminimalizowanie obaw i wątpliwości związanych z przyszłością polskiego rolnictwa po wejściu do UE.

Przewidywane efekty zadania:

- nawiązanie kontaktów i zdobycie ciekawych doświadczeń,
- szeroka popularyzacja idei integracji ze strukturami Unii Europejskiej,
- podniesienie poziomu i uaktualnienie wiedzy dotyczącej integracji europejskiej. Aktualizacja i poszerzanie tej wiedzy jest wymuszane z jednej strony zbliżającą się w czasie akcesją Polski do Wspólnoty Europejskiej, z drugiej zaś ewolucją prawa i polityki realizowanej przez Unię Europejską.
- wzrost akceptacji społecznej dla procesu integracji oraz rozszerzenie kręgu osób zdolnych do korzystania z funduszy przedakcesyjnych, co w konsekwencji przyspieszy wielofunkcyjny rozwój wsi, powodując tym samym wzrost atrakcyjności życia na wsi, tworzenie nowych miejsc pracy i poprawę dochodowości gospodarstw rolnych w wyniku uruchamiania alternatywnych źródeł dochodu.

Olimpiada obejmowała następującą tematykę:

- zarys historyczny Unii Europejskiej,
- system prawny i instytucjonalny,
- Wspólną Politykę Rolną,

- Wspólną Politykę Handlową,
- Fundusze Strukturalne,
- Proces integracji Polski z UE – negocjacje,
- Pomoc przedakcesyjną UE,
- państwa członkowskie UE.

W przyjętym regulaminie założono, że olimpiada będzie trójstopniowa i obejmie: przyjętym regulaminie założono, że olimpiada będzie trójstopniowa i obejmie:

- *Eliminacje I stopnia (szkolne)* polegające na przeprowadzeniu opracowanego przez organizatora testu składającego się z 30 pytań, w czasie 45 minut. Na podstawie wyników testu każda szkoła zakwalifikuje 3 uczniów do eliminacji regionalnych; *Eliminacje I stopnia (szkolne)* polegające na przeprowadzeniu opracowanego przez organizatora testu składającego się z 30 pytań, w czasie 45 minut. Na podstawie wyników testu każda szkoła zakwalifikuje 3 uczniów do eliminacji regionalnych;
- *Eliminacje II stopnia (regionalne)* składające się z: *Eliminacje II stopnia (regionalne)* składające się z:
 - eliminacji pisemnych w ramach, których przeprowadzony zostanie test złożony z 30 pytań, w czasie 45 minut. Na podstawie wyników testu wyłonionych zostanie dziesięciu finalistów,- eliminacji pisemnych w ramach, których przeprowadzony zostanie test złożony z 30 pytań, w czasie 45 minut. Na podstawie wyników testu wyłonionych zostanie dziesięciu finalistów.
 - finału ustnego, podczas którego każdy z zawodników odpowiada na 5 pytań szczegółowych i 1 pytanie problemowe.
- *Krajowy finał Olimpiady składający się z:*
 - eliminacji pisemnych, w ramach których przeprowadzony zostanie test złożony z 30 pytań w czasie 45 min. Na podstawie testu wyłonionych zostanie dziesięciu finalistów.
 - finału ustny podczas, którego każdy z zawodników odpowiada na 5 pytań szczegółowych i 1 pytanie problemowe

Etap szkolny i regionalny został przeprowadzony dzięki aktywności i zaangażowaniu pozostałych jednostek Krajowego Centrum Doradztwa Rozwoju Rolnictwa i Obszarów Wiejskich. Oferta udziału w olimpiadzie skierowana została do szkół rolniczych na terenie całego kraju. Łącznie do etapu szkolnego przystąpiło 8000 uczniów z 210 szkół.

Do zmagania na poziomie regionalnym przystąpiło 586 uczestników z 196 szkół, w tym w:

- | | |
|--------------|------------------------|
| – Radomiu | 82 uczniów z 23 szkół; |
| – Poświętnym | 63 uczniów z 22 szkół; |

- Barzkowicach 51 uczniów z 17 szkół;
- Przysieku 78 uczniów z 26 szkół;
- Wrocławiu 93 uczniów z 33 szkół;
- Krakowie 86 uczniów z 30 szkół;
- Poznaniu 45 uczniów z 15 szkół;
- Stare Pole 88 uczniów z 30 szkół.

Na podstawie wyników testu szkoły zakwalifikowały po 3 reprezentantów do udziału w eliminacjach regionalnych.

Generalnie uczniowie oceniali test jako trudny. Czy taki był faktycznie możemy się przekonać analizując zawarte w nim pytania zamieszczone na końcu artykułu.

Zdaniem organizatorów olimpiad na szczeblu regionalnym przedsięwzięcie cieszyło się dużym zainteresowaniem nauczycieli i uczniów. Podkreślali oni dużą wartość tej inicjatywy, wskazując jednocześnie na potrzebę kontynuowania jej w latach następnych. Zgodnie z regulaminem do etapu krajowego zakwalifikowano po 6 uczniów, którzy zdobyli najwyższą ilość punktów w każdym z 8 regionów.

Zmagania finałowe 48 zwycięzców eliminacji regionalnych z 38 szkół odbyły się w dniu 16.11.2000 r., w Ministerstwie Rolnictwa i Rozwoju Wsi w Warszawie, w sali Wzorcownia.

Miłym zaskoczeniem okazał się fakt, że do etapu krajowego przystąpili wszyscy zakwalifikowani uczniowie.

Etap krajowy, składający się z eliminacji pisemnych i finału ustnego, został przeprowadzony na takich samych zasadach jak etap regionalny.

Do prac w jury zaproszono:

- Pana Eugeniusza Sobczaka – Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa FAPA, Warszawa,
- Pana Mariana Brzóske – Urząd Komitetu Integracji Europejskiej, Warszawa,
- Panią Elżbietę Sakowską – Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Warszawa,
- Panią Katarzynę Smoter – Centrum Informacji Europejskiej, Warszawa,
- Pana Beniamina Smoter – Centrum Informacji Europejskiej, Warszawa.

Rozpoczęto od testu, na który przeznaczono 45 minut. Wyniki testów były następujące:

Liczba szkół uczestniczących w olimpiadzie	38
Liczba uczniów	48
Liczba uczniów, którzy osiągnęli:	
- powyżej 25 punktów	0
- 21-25 punktów	11

- 16-20 punktów	28
- 11-15 punktów	9
- poniżej 10 punktów	0

Maksymalna ilość punktów do uzyskania za test 30.

Z oceny testów dokonanej przez jury wynikało, że do finału ustnego zakwalifikowali się uczniowie, którzy uzyskali co najmniej 22 punkty, czyli 6 osób. Ponieważ 5 uczestników zdobyło po 21 punktów niezbędna była dogrywka pozwalająca na wyłonienie brakujących czterech zawodników do finałowej dziesiątki. Uczniowie biorący w niej udział odpowiadali na 3 jednakowe pytania. Ostatecznie do finału ustnego zakwalifikowało się 10 uczniów.

Z wielkim zadowoleniem została przyjęta przez uczniów i ich opiekunów, przedstawicieli mediów oraz zaproszonych gości informacja dotycząca udziału publiczności podczas zmagania ustnych. W finale ustnym eliminacji uczniowie odpowiadali na 5 pytań szczegółowych i 1 pytanie problemowe.

Po zsumowaniu punktów z części pisemnej i ustnej okazało się, że i na tym etapie niezbędna jest dogrywka, co świadczyło o wyrównanym wysokim poziomie wiedzy zawodników. W wyniku dogrywki wyłoniono zwycięzców Krajowej Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej.

Uczniowie zdobyli kolejno:

I miejsce i tytuł laureata - Mariusz Jarosz

- Zespół Szkół Rolniczych, Chróścina Opolska

II miejsce - Krzysztof Regulski

- Zespół Szkół Rolniczych, Tarce

III miejsce - Andrzej Gniewosz

- Zespół Szkół Rolniczych, Głogów

IV miejsce - Agnieszka Jarosz

- Zespół Szkół Rolnicze CKU, Sandomierz

V miejsce - Robert Szczepański

- Zespół Szkół Rolniczych, Koźmin Wielkopolski

VI miejsce - Grzegorz Ignasiak

- Zespół Szkół Zawodowych nr 1, Skierniewice

VII miejsce - Tomasz Baranek

- Zespół Szkół Rolniczych, Koźmin Wielkopolski

VIII miejsce - Jarosław Garbicz

- Zespół Szkół Ekonomiczno-Rolniczych, Bytów

IX miejsce - Agnieszka Wilk

- Zespół Szkół Zawodowych, Kłobuck

X miejsce - Anna Salitra

- Zespół Szkół nr 2, Szczecin Dąbie

Finaliści wykazali się nie tylko dużą wiedzą, ale również umiejętnością obrony swoich racji. Zdarzało się to przy odpowiedziach na pytania problemowe. Potrafili rozwiązać wątpliwości jurorów i w rezultacie zdobyć cenne punkty.

Kontrowersje wzbudziło pytanie pierwsze z testu, które brzmiało „*Kogo nazywamy ojcem Europy*”.

Spośród trzech odpowiedzi: Konrad Adenauer, Robert Schumann i Jean Monnet wielu uczniów uznało dwie odpowiedzi za poprawne tj. Schumann i Monnet. Biorąc pod uwagę różnicowane źródła z których korzystali uczniowie jury postanowiło uznać 2 odpowiedzi za poprawne, chociaż komisja oceniająca stwierdziła, że w ujęciu historycznym za ojca Europy należy uznać Jeana Monneta.

Aby przybliżyć czytelnikom stopień trudności poniżej podajemy kilka przykładów pytań problemowych:

1. Jakie reformy postulowane były w Agendzie 2000?
2. Omów etapy rozszerzania się Unii.
3. Scharakteryzuj europejski model rolnictwa.
4. Scharakteryzuj działalność grup producenckich w Unii Europejskiej.
5. Omów 3 zasady Wspólnej Polityki Rolnej.
6. Omów kryteria kopenhadzkie.

Oceniając wiedzę finalistów Pan Marian Brzóska z Urzędu Komitetu Integracji Europejskiej powiedział, że nierzadko zdarza się, iż kandydaci na urzędników państwowych starający się o staże w instytucjach unijnych, udzielają znacznie słabszych odpowiedzi. Gratulacje złożono także nauczycielom finalistów.

Spodziewać się zatem można, że ci młodzi ludzie jako reprezentanci społeczności wiejskiej będą w przyszłości bronić interesów polskiej wsi, a już teraz pozytywnie oddziaływać na swoje środowisko przekazując wiedzę o UE. Zdaniem nauczycieli szkoły rolnicze, które poprzednio podlegały Ministrowi Rolnictwa, aktualnie rozproszone w samorządach odczuwają brak możliwości wspólnych działań dostosowanych do ich potrzeb i specyfiki. Stąd inicjatywa zorganizowania olimpiady została tak dobrze przyjęta.

Nauczyciele zgłaszali propozycje do ewentualnego wykorzystania w czasie organizacji kolejnych edycji olimpiady. Dotyczyły one m.in. zaplanowania finału krajowego jako imprezy dwudniowej. Prowadzono także dyskusje dotyczące kierunków przyszłych studiów uczestników olimpiady.

Grzegorz Wasiulewski reprezentujący Zespół Szkół Rolniczych w Ełku w województwie warmińsko-mazurskim w zawodach regionalnych i w finale krajowym przyznał, że początkowo tematykę Unii Europejskiej uważał za nudną „*Jednak, gdy wiedziałem o Unii coraz więcej okazało się, że jest to ciekawe. Sądzę, że wejście do Unii jest dla Polski ogromną szansą.*” „*O Unii pisze się i mówi sztywnym językiem, brakuje ciekawych wydawnictw*”- podkreślał Edward Maliszewski, dyrektor Zespołu Szkół Rolniczych w Ełku, który przygotowywał

Grzegorza do olimpiady – „*tymczasem poznając kraje Unii można dowiedzieć się, że to nie Włosi jedzą najwięcej makaronu tylko Skandynawowie.*”

Oficjalne ogłoszenie wyników Krajowej Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej, podsumowanie i wręczenie nagród odbyło się bardzo uroczyście z udziałem programu I TVP.

Wszyscy uczestnicy etapu krajowego otrzymali dyplomy za udział w Olimpiadzie oraz książki „Polityka rolna Wspólnoty Europejskiej i jej konsekwencje dla polskiego rolnictwa” z imienną dedykacją od Pana Józefa Frączka - Senatora RP Przewodniczącego Komisji Rolnej Senatu RP.

Przedstawiciele wszystkich szkół otrzymali najnowsze zestawy książek i materiałów informacyjnych od Fundacji Programów Pomocy dla Rolnictwa FAPA i Punktu Informacyjnego Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej.

Dziesięciu finalistów zostało uhonorowanych nagrodami rzeczowymi:

- **laureat** – komputer multimedialny, ufundowany przez Bank Śląski S.A. w Katowicach;
- **II miejsce** – wieża stereofoniczna i zestaw dysz do opryskiwaczy;
- **III miejsce** – translator elektroniczny (10 języków) i zestaw dysz do opryskiwaczy;
- **IV miejsce** – translator elektroniczny i zestaw dysz do opryskiwaczy;
- **V miejsce** – miniwieża stereofoniczna;
- **VI miejsce** – radiomagnetofon;
- **VII – X miejsca** – aparaty fotograficzne.

Wszyscy finaliści otrzymali także notesy elektroniczne od RCDRRiOW w Starym Polu oraz zestawy książek i materiały informacyjne.

Wyróżniono również dyplomami nauczycieli trzech najlepszych finalistów. Dyplomy otrzymali:

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| – Anna Zacharzewska | – ZSR w Chróście Opolskiej; |
| – Andrzej Drańczuk | – ZSR w Tarcach; |
| – Eugeniusz Wezner | – ZSR w Głogowie. |

Puchar dla laureata Krajowej Olimpiady Wiedzy o UE ufundował Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi, który wręczyła Pani Maria Zwolińska – Radca Generalny MRiRW.

Puchary dla najlepszych szkół ufundowali:

- Dyrektor Krajowego Centrum Doradztwa Rozwoju Rolnictwa i Obszarów Wiejskich w Brwinowie;
- Dyrektor Regionalnego Centrum Doradztwa Rozwoju Rolnictwa i Obszarów Wiejskich w Starym Polu;
- Komisarz Krajowej Olimpiady Wiedzy o UE.

Fundatorzy nagród krajowej olimpiady:

- Bank Śląski S.A. w Katowicach,

- Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej,
- Fundacja na Rzecz Rozwoju Polskiego Rolnictwa FDPA,
- Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa FAPA,
- Fundacja Spółdzielczości Wiejskiej,
- Agencja Własności Rolnej Skarbu Państwa,
- Kujawska Fabryka Maszyn Rolniczych „Krukowiak”,
- Centrum Informacji Europejskiej,
- Punkt Informacyjny Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej,
- Komisja Rolnictwa i Rozwoju Wsi Senatu RP,
- Spółdzielnia Mleczarska „Maćkowy” Gdańsk,
- Okręgowa Spółdzielnia Mleczarska „Maluta” Nowy Dwór Gdański,
- Polskie Wydawnictwo Rolnicze w Poznaniu,
- Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Warszawa.

Na zakończenie olimpiady odbyła się konferencja prasowa, laureaci udzielali wywiadów dla prasy i radia. W artykułach na temat olimpiady, które ukazały się w wielu tytułach prasowych bardzo pozytywnie zostały ocenione postawy i wiedza uczniów oraz samo przedsięwzięcie. Uczestnicy olimpiady zostali nazwani przez prasę ambasadorami polskiej wsi.

Generalnym celem przedsięwzięcia realizowanego wspólnie ze szkołami było uświadomienie społeczności wiejskiej, poprzez ich młodych przedstawicieli, tj. uczniów szkół rolniczych, konieczności restrukturyzacji i modernizacji rolnictwa oraz potrzeby ochrony i wykorzystania pozarolniczej funkcji obszarów wiejskich.

Uwzględniając perspektywy rynku pracy dla absolwentów średnich szkół rolniczych za niezbędne uznano udzielanie pomocy szkołom w przygotowaniu zdolnej młodzieży do podejmowania i tworzenie miejsc pracy na obszarach wiejskich, poza rolnictwem.

Dążeniem naszym była także pomoc w przygotowaniu absolwentów znających rozwiązania funkcjonujące w UE w odniesieniu do rolnictwa i obszarów wiejskich do korzystania z dofinansowania przedsięwzięć w ramach pomocy przedakcesyjnej, a następnie z funduszy strukturalnych.

Mamy nadzieję, że wiedza ta połączona z dobrą znajomością wartości i walorów lokalnych pozwoli absolwentom realizować się w działaniach na rzecz ochrony przyrody, kultury, kształtowania krajobrazu i architektury, aktywnie oddziaływać na rozwój gospodarstw, z których się wywodzą, wsi, które zamieszkują czy gmin, czyli swoich „małych ojczyzn”.

Regionalne Centrum Doradztwa Rozwoju Rolnictwa i Obszarów Wiejskich w Starym Polu wystosowało do dyrektorów wszystkich szkół uczestniczących w finale Krajowej Olimpiady Wiedzy o UE pisma zawierające podziękowania dla uczniów za udział w olimpiadzie oraz nauczycieli za wkład pracy w przygo-

towanie zawodników. Załączono jednocześnie wydawany przez RCDRRiOW miesięcznik Wiadomości Informacje Opinie nr 12/2000 zawierający szeroką informację na temat olimpiady wraz z serwisem zdjęciowym.

Dążąc do kontynuacji przedsięwzięcia RCDRRiOW w Starym Polu podejmuje działania zmierzające do zorganizowania II edycji Krajowej Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej.

Zachęcamy do rozwiązywania zadań, z którymi zmagali się zawodnicy na kolejnych etapach olimpiady.

TEST SZKOLNY

1. W skład Unii Europejskiej wchodzi następująca liczba państw członkowskich:
a) 8, b) 15, c) 12
2. Ile gwiazdek znajduje się na fladze UE?
a) 12, b) 15, c) 21
3. Hymn Unii Europejskiej to fragment:
a) V symfonii L. van Beethovena
b) IX symfonii L. van Beethovena
c) „Europa” J.M. Jarre
4. Symbole UE to:
a) tylko flaga i hymn
b) flaga, hymn, obywatelstwo, paszport, dzień Europy
c) tylko flaga
5. Kto w 1946 r. mówił o potrzebie stworzenia „Stanów Zjednoczonych Europy”?
a) Winston Churchill
b) Charles de Gaulle
c) nikt o tym jeszcze nie mówił
6. Europejska Wspólnota Węgla i Stali powstała po podpisaniu
a) Traktatu Rzymskiego
b) Traktatu Paryskiego
c) Traktatu Norymberskiego
7. Zaznacz rok powstania EWG
a) 1952, b) 1957, c) 1960
8. Które państwa rozpoczęły negocjacje o członkostwo w UE?
a) Czechy, Polska, Słowenia, Węgry
b) Cypr, Czechy, Estonia, Polska, Słowenia, Węgry
c) Cypr, Czechy, Litwa, Polska, Słowenia, Węgry
9. Polska nawiązała stosunki dyplomatyczne z EWG
a) w 1988 r., b) w 1994 r., c) w 1989 r.

10. Traktat o Unii Europejskiej podpisano w:
a) Maastricht, b) Luksemburgu, c) Strasburgu
11. Organem wykonawczym Unii jest
a) Komisja Europejska
b) Parlament Europejski
c) Trybunał Sprawiedliwości
12. Ile języków urzędowych obowiązuje w instytucjach UE?
a) 7, b) 11, c) 15
13. Polska może liczyć na pomoc z Funduszy Strukturalnych:
a) przed przystąpieniem do UE
b) od roku 2000
c) po przystąpieniu do UE
14. Jaki % mieszkańców Europy stanowi ludność krajów UE?
a) 51,6, b) 35,9, c) 78,3
15. FAPA oznacza
a) Przedakcesyjny Fundusz dla Rolnictwa
b) Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju
c) Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa
16. Co to jest CAP?
a) Wspólny Fundusz Walutowy
b) Centralna Agencja Płatnicza
c) Wspólna Polityka Rolna
17. Jakie państwo obejmuje przewodnictwo w Komisji Europejskiej od stycznia 2001 r?
a) Hiszpania, b) Włochy, c) Niemcy
18. Dyrekcja Generalna ds. Rolnictwa to:
a) DG VI, b) DG IV, c) DG IX
19. Zaznacz trzy państwa UE o największej liczbie ludności
a) Hiszpania, Niemcy, Włochy
b) Wielka Brytania, Francja, Szwecja
c) Niemcy, Wielka Brytania, Francja
20. Co to jest IACS?
a) Zintegrowany System Zarządzania i Kontroli
b) Sieć Rachunkowości Rolnej
c) Wnioski finansowe o dotacje
21. NPPC to:
a) Partnerstwo dla Członkostwa
b) Program wspólnotowy
c) Narodowy Program Przygotowania do Członkostwa
22. Negocjatorem Polski w sektorze rolnictwa jest:
a) Roman Jagieliński, b) Artur Balazs, c) Jerzy Plewa

23. Średnia powierzchnia gospodarstwa w UE to:
a) 8,6 ha b) 12,4 ha c) 18,0 ha
24. Euro stanie się jedynym środkiem płatniczym na obszarze państw UGW;
a) do 01.07.2002 r. b) w roku 2000 c) od 01.01.2003 r.
25. COPA (Comite des Organisations Professionnelles Agricoles) to:
a) Komitet Spółdzielczości Rolniczej
b) Komitet Zawodowych Organizacji Rolniczych
c) Europejska Rada Młodych Rolników
26. Cztery swobody Rynku Wewnętrznego to swobodny przepływ:
a) towarów, prawa, pieniędzy, usług
b) towarów, usług, kapitału, osób
c) towarów, usług, prawa, osób
27. Ilu deputowanych wchodzi w skład Parlamentu Europejskiego?
a) 410, b) 626, c) 514
28. Ile wynosi nowa stopa odłogowania w UE od 2000 r.?
a) 3, b) 5, c) 10
29. Jak nazywa się obecny Komisarz ds. Rolnictwa w UE?
a) Romano Prodi, b) Franz Fischler, c) Gunter Verheugen
30. Jakie grupy roślin objęte są dopłatami bezpośrednimi:
a) zboża, ziemniaki, rzepak
b) bobik, pszenica, oleiste
c) oleiste, zboża, wysokobiałkowe

TEST REGIONALNY

1. Komitet Regionów jest organem:
a) politycznym, b) doradczym, c) wykonawczym
2. Głównym Negocjatorem Polski z UE jest:
a) Jan Kułakowski, b) Jerzy Plewa, c) Tadeusz Mazowiecki
3. Co to jest CEJA:
a) Główny Komitet Spółdzielczości Rolniczej
b) Europejska Rada Młodych Rolników
c) Europejska Federacja Związków Zawodowych Pracowników Rolnictwa
4. W których miastach wszystkie miejskie taksówki napędzane są gazem:
a) Barcelona, Wiedeń
b) Bruksela, Londyn
c) Paryż, Oslo
5. W jakim mieście podpisano Środkowo-Europejskie Porozumienie o Wolnym Handlu?
a) w Krakowie, b) w Budapeszcie, c) w Warszawie
6. Państwa Grupy Wyszehradzkiej to:
a) Polska, Węgry, Czechy, Słowacja,

- b) Polska, Czechosłowacja, Litwa, Łotwa, Ukraina
 - c) Polska, Węgry, Czechosłowacja, Bułgaria
7. Skup interwencyjny zbóż w UE prowadzi:
- a) grupy producenckie
 - b) spółdzielnie rolnicze
 - c) Centra Interwencyjne
8. W którym roku podpisano układ EFTA?
- a) 1961, b) 1960, c) 1958
9. Minimalna partia zbóż skupowana w UE to:
- a) 50 ton, b) 80 ton, c) 120 ton
10. Płatności w systemie pełnym obejmują rolników, którzy:
- a) produkują powyżej 92 ton COP
 - b) produkują poniżej 92 ton COP
 - c) stosują odłogowanie w produkcji COP
11. Minimalna wartość przedsięwzięcia finansowanego z ISPA nie może być mniejsza niż:
- a) 2 mln euro, b) 5 mln euro, c) 7 mln euro
12. Ile euro będzie wynosiła dopłata do krowy mamki w UE od 2002 r.?
- a) 65, b) 157, c) 200
13. Kiedy podpisano Traktat o Unii Europejskiej?
- a) 07.02.1992, b) 10.02.1991, c) 01.01.1995
14. W ilu sektorach Polska prowadzi negocjacje z UE:
- a) 29, b) 20, c) 12
15. Priorytety programu ISPA to:
- a) ochrona środowiska i transport
 - b) ochrona środowiska i rolnictwo
 - c) tylko ochrona środowiska
16. Polska otrzyma z UE w ramach programu SAPARD:
- a) 384 mln EUR, b) 106 mln EUR, c) 168 mln EUR
17. Jakie jest średnie zużycie nawozów mineralnych w UE (czysty skł. NPK/ha – 1997r.):
- a) 125 kg/ha, b) 200 kg/ha, c) 30 kg/ha
18. Plon referencyjny to:
- a) średni regionalny plon z lat 1987-1991 z wyłączeniem roku najlepszego i najgorszego
 - b) średni krajowy plon z lat 1987-1991
 - c) średni krajowy plon z danego roku
19. W skład Rady Europejskiej wchodzi:
- a) Ministrowie Spraw Zagranicznych
 - b) Szefowie Państw i Rządów
 - c) Królowie i Prezydenci

20. Administracją i wdrożeniem programu SAPARD w Polsce na poziomie regionalnym zajmować się będzie:
 - a) Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi
 - b) Agencja Rynku Rolnego
 - c) Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa
21. Jaki procent swojego PKB państwa UE wpłaciły w 1999 roku do kasy Unii?
 - a) 1,5% b) 0,93% c) 1,27%
22. Ile państw podpisało Jednolity Akt Europejski?
 - a) 12, b) 14, c) 15
23. Które miejsce zajmuje Polska wśród państw UE i kandydujących pod względem powierzchni użytków rolnych?
 - a) 3, b) 5, c) 11
24. Traktat Paryski podpisały państwa:
 - a) Belgia, Holandia, Luksemburg, Francja, Niemcy, Włochy,
 - b) Belgia, Holandia, Luksemburg,
 - c) Francja, Niemcy, Wielka Brytania, Włochy, Belgia, Holandia
25. Kiedy wszedł w życie podpisany przez Polskę Układ Europejski:
 - a) 04.01.1990 b) 01.02.1994 c) 01.06.1995
26. Polska rozpoczęła negocjacje o członkostwo w Unii:
 - a) 31.03.1999 b) 31.03.1998 c) 30.03.1999
27. Kto wypowiedział słowa „My nie tworzymy koalicji państw, my jednoczymy ludzi”
 - a) Altiero Spinelli, b) Jean Monnet, c) Victor Hugo
28. Które z państw Unii Europejskiej ma największe terytorium:
 - a) Niemcy, b) Hiszpania, c) Francja
29. Jaki traktat podpisano w 1997 roku?
 - a) traktat Amsterdamski
 - b) traktat z Maastricht
 - c) traktat niemiecko-francuski
30. Szczyc w Berlinie odbył się:
 - a) 18 marca 1997 r.
 - b) 30 kwietnia 1998 r.
 - c) 25 marca 1999 r.

TEST KRAJOWY

1. Kogo nazwano „Ojcem Europy”?
 - a) Konrad Adenauer, b) Robert Schumann, c) Jean Monnet
2. Ile organizacji rynków rolnych funkcjonuje w UE?
 - a) 5, b) 11, c) 25
3. HICP to skrót nazwy:

- a) Wskaźnika bezpieczeństwa żywności
 - b) Wskaźnika inflacji EUR
 - c) Instytutu Historii Powszechnej
4. Co to jest FADN?
- a) Klasyfikacja gospodarstw rolnych
 - b) Zintegrowany System Zarządzania i Kontroli
 - c) Sieć Danych Rachunkowości Gospodarstw Rolnych
5. Gdzie i kiedy określono polityczne i ekonomiczne kryteria przystąpienia krajów EŚW do UE?
- a) 15-16.12.1995 r. Madryt
 - b) 21-22.06.1993 r. Kopenhaga
 - c) 07.02.1992 r. Maastricht
6. Ile krajów wchodzi w skład Unii Zachodnioeuropejskiej?
- a) 15, b) 28, c) 21
7. Dopłaty kompensacyjne ustalono na szczycie w Berlinie dla:
- a) zbóż, oleistych, białkowych, ziemniaków skrobiowych, kukurydzy na zielonkę
 - b) zbóż, oleistych, białkowych, ziemniaków
 - c) zbóż, oleistych, białkowych,
8. Rada Unii Europejskiej zwana Radą Ministrów powoływana jest przez:
- a) Obywateli państw UE w demokratycznych wyborach
 - b) Parlament Europejski
 - c) Rządy państw członkowskich na zasadzie porozumienia
9. Które z wymienionych państw po ukończeniu negocjacji z UE odrzuciło członkostwo w tej organizacji?
- a) Norwegia, b) Szwajcaria, c) Austria
10. Którą rocznicę powstania obchodziło w tym roku CIE?
- a) 5, b) 3, c) 2
11. Termin skupu interwencyjnego trwa w UE dla krajów klimatu umiarkowanego od:
- a) 1 VII - 31 III, b) 1 IX - 31 IV, c) 1 XI - 31 V
12. Wydatki na skup interwencyjny i magazynowanie nadwyżek produktów rolnych finansowane są ze środków;
- a) Europejskiego Banku Inwestycyjnego EIB
 - b) Sekcji Orientacji EAGGF
 - c) Sekcji Gwarancji EAGGF
13. Zapis urodzenia zwierzęcia w stadzie krów mlecznych musi być dokonany w ciągu:
- a) 15 dni, b) 20 dni, c) 7 dni
14. Opłaty specjalne (super levy) to:
- a) Dodatkowy podatek nakładany na producentów mleka za nadprodukcję

- b) Dodatkowa opłata za posiadane krowy mleczne
- c) Dopłata do produkcji mleka ponad limit jaki otrzymują producenci
- 15. Roczna wielkość wsparcia funduszu ISPA dla Polski wynosi:
 - a) 270-350 mln EUR b) 290-370 mln EUR c) 312-385 mln EUR
- 16. Wkład finansowy wspólnoty w ramach funduszu ISPA może stanowić maksymalnie:
 - a) 30% wartości projektu
 - b) 50% wartości projektu
 - c) 75% wartości projektu
- 17. Oddziały ARiMR będą pełnić funkcje koordynacji i monitoringu w zakresie wdrażania SAPARD-u na poziomie:
 - a) regionalnym
 - b) makroregionalnym
 - c) krajowym
- 18. Od czego zależy liczba głosów każdego kraju w głosowaniu w Radzie Unii Europejskiej
 - a) PKB poszczególnych krajów
 - b) liczby mieszkańców
 - c) obie odpowiedzi są prawidłowe
- 19. Deputowani Parlamentu Europejskiego wybierani są w wyborach bezpośrednich
 - a) od 1952 roku, b) od 1962 roku c) od 1979 roku
- 20. Komitet Stałych Przedstawicieli składa się z:
 - a) Ministrów spraw zagranicznych państw członkowskich
 - b) Ambasadorów państw członkowskich
 - c) Komisarzy Komisji Europejskiej
- 21. Słowa „Teraz musimy zbudować unię serc i umysłów....” powiedział:
 - a) Romano Prodi b) Javier Solana, c) Jean Monnet
- 22. Traktat Amsterdamski podpisano:
 - a) 29.03.1996, b) 02.10.1997, c) 17.06.1997
- 23. Gdzie mieści się siedziba Europejskiego Banku Odbudowy i Rozwoju?
 - a) w Londynie, b) w Monachium, c) w Brukseli
- 24. Ile banknotów EUR będzie w obiegu po 2002 r. ?
 - a) 7, b) 6, c) 5
- 25. W którym roku rozpoczął działalność Fundusz Spójności?
 - a) 1992, b) 1984, c) 1988
- 26. Ile wynosi maksymalna dotacja na inwestycję w gospodarstwie mleczarskim z programu SAPARD?
 - a) 2.000 EUR, b) 15.000 EUR, c) 25.000 EUR
- 27. Kto powołuje Rzecznika Praw Obywatelskich w UE?
 - a) Rada Unii Europejskiej

- b) Parlament Europejski
c) Komisja Europejska
28. Kiedy wszedł w życie Traktat o Unii Europejskiej?
a) 01.11.1993, b) 07.02.1992, c) 20.09.1994
29. W ilu sektorach Polska zamknęła tymczasowo negocjacje?
a) 8, b) 10, c) 7
30. Jaki kraj obecnie przewodniczy UE?
a) Belgia, b) Niemcy, c) Francja

ODPOWIEDZI NA PYTANIA TESTOWE

ETAP SZKOLNY	ETAP REGIONALNY	ETAP KRAJOWY
1. a	1. b	1. c
2. b	2. a	2. c
3. b	3. b	3. b
4. a	4. a	4. c
5. b	5. a	5. b
6. b	6. a	6. b
7. b	7. c	7. a
8. a	8. b	8. c
9. a	9. b	9. a
10. a	10. a	10. b
11. b	11. b	11. c
12. c	12. c	12. c
13. a	13. a	13. c
14. c	14. a	14. a
15. c	15. a	15. c
16. a	16. c	16. c
17. a	17. a	17. a
18. c	18. a	18. c
19. a	19. b	19. c
20. c	20. c	20. b
21. c	21. c	21. a
22. c	22. a	22. b
23. a	23. a	23. a
24. b	24. a	24. a
25. b	25. b	25. a
26. b	26. b	26. c
27. b	27. b	27. b
28. c	28. c	28. a
29. b	29. a	29. b
30. c	30. c	30. c